

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

<p>生活文化学科 食物栄養専攻</p>	<p>建学の精神を基に</p>	<p>1、栄養士としての「プロフェッショナリズム」、「栄養」と「食」の質と「安全」の知識・技能を有する。(知に明るい心) ①栄養、調理、給食経営、衛生の知識・技能を有する ②栄養士の職業倫理を理解している</p> <p>2、多様な社会と対象者をより豊かに、健康にするため、学修を生かし、主体的に連携・協働できる(和やかな心、信じ信じ合える心) ①多様な社会、対象者を理解できる ②栄養士の専門的知識、生活文化に関わる学修、豊かな教養を生かし「思考・判断・表現」ができる ③社会人基礎力を有し、主体的に課題を解決できる</p> <p>3、常に最新の知見を学ぶ実践者(正しい心) ①栄養士の生涯教育制度、地域、社会における生涯学習制度を理解し、利用できる</p>
<p>生活文化学科 生活文化専攻</p>	<p>建学の精神を基に</p>	<p>1. 医療秘書又はビジネス実務の知識、技術を有する。(知識・技能)(知に明るい心) ①専門的知識、技能を有する。 ②社会人としての必要なビジネススキルを身につけている。</p> <p>2. 幅広い教養とホスピタリティの心を身につけている。(人物・人柄)(和やかな心、信じ信じ合える心) ①好印象を与え、信頼される人材。 ②生活文化に関わる学修、豊かな教養を生かし「思考・判断・表現」ができる ③ホスピタリティの心を持ち、協働して活動できる。</p> <p>3. 多様な社会をより豊かにするため学び続ける人材。(正しい心) ①主体的に社会に貢献できる ②専門的知識と社会人基礎力、生涯学習 ③多様なコミュニケーション力</p>
<p>幼児教育学科</p>	<p>建学の精神を基に 豊かな教養を身に付け</p>	<p>1. 信じ信じ合える心 ①様々な体験から達成感を高め、自分を肯定することができる ②多様なバックグラウンドを持つ他者に対し、思いやることのできる</p> <p>2. 多様な社会をより豊かにする保育者(正しい心、和やかな心) ①語彙力を高め、自分で考え自分の言葉で話すことができる ②柔軟性・傾聴力・共感力・協調性などの社会人基礎力を有している ③多様な社会を理解できる</p> <p>3. 学び続ける生涯保育者(知に明るい心) ①専門分野における知識・技能を有し活用できる ②失敗から気づき、一歩前に踏み出すことができる ③保育者としてのキャリアビジョンを有する</p>